

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.МУРМАНСКА  
«КОМПЛЕКСНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 17»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МБУ ДО г.Мурманска КДЮСШ № 17  
\_\_\_\_\_ А.В. Тян  
01.09.2023 года

**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»**

*Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» (далее - программа по шахматам)* предназначена для обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска «Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 17».

Программа по шахматам так же может быть предназначена для других образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, которые развивают вид спорта шахматы.

**Нормативно-правовые документы** - правовые вопросы данной программы регламентируются законами и нормативными актами. В настоящее время законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации закреплена в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).

**Разноуровневость программы** - программа предусматривает освоение обучающимися образовательной программы трех уровней сложности - стартовый, базовый и продвинутый (углубленный).

Стартовый уровень сложности рассчитан на 1 год обучения освоения программы, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Стартовый уровень сложности направлен на укрепление здоровья, улучшение физического развития, овладение основами техники, привитие стойкого интереса к занятиям.

Базовый уровень сложности рассчитан на 3 года обучения освоения программы, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Базовый уровень сложности направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям, овладение основами техники выполнения физических упражнений, овладение техникой и тактикой изучаемого вида спорта, приобретение разносторонней физической подготовленности на основе разносторонних знаний, расширение знаний по истории изучаемого вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях, по возможности выполнение норматива 3, 2, 1 юношеского разряда.

Продвинутый (углубленный) уровень рассчитан на 5 лет обучения освоения программы, предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углублённый уровень сложности направлен на усвоение понятия о тренировке и гигиене, повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности, совершенствование техники и тактики, развитие специальных физических качеств, освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок, практическая деятельность по организации и судейству соревнований, накопление соревновательного опыта в соревнованиях высокого уровня, по возможности выполнение норматива 3, 2, 1 спортивного разряда.

**Краткая характеристика шахмат как вида спорта** - шахматы - древнейшая игра, пользующаяся в настоящее время большой популярностью во всем мире. Это не просто вид спорта, это еще и увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматная игра, сочетающая в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать эти черты более эффективно. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Поэтому игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у детей развивается произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.

Вид спорта шахматы включает в себя следующие дисциплины: классические шахматы (классика), быстрые шахматы (рапид), блиц. Подготовка шахматистов различной квалификации к соревнованиям проводится круглогодично - в подготовительном и соревновательном периодах, а также после соревнований.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «Шахматы» - **физкультурно-спортивная**. Данная программа предназначена для стартового, базового и углублённого (продвинутого) уровней сложности.

**Актуальность программы** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. В формировании логического и системного мышления шахматы способны сыграть существенную роль. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается **педагогическая целесообразность** данной программы.

**Новизна программы** состоит в том, что учебный материал программы последовательно излагается для стартового уровня сложности, базового уровня сложности 1,2,3 годов обучения и углубленного (продвинутого) уровня сложности 1,2,3,4,5 годов обучения. Такая структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки обучающихся.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат в сочетании с условиями Кольского Заполярья. А также программа настолько проста, что ее может использовать в своей

работе любой тренер-преподаватель, педагог, инструктор, владеющий знаниями и навыками по шахматам.

**Цель программы** - привлечение детей и подростков к занятиям физической культуры и спорту, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и улучшение физического развития (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей), а также достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

**Задачи программы для стартового уровня сложности**

- привлечение максимально возможного количества детей к занятиям шахматами;
- укрепление здоровья;
- обучение основам базовой техники;

**Задачи программы для базового уровня сложности**

- формирование у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям;
- укрепление здоровья и формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости;
- развитие навыков логического и абстрактного мышления;
- обучение техники и получение расширенных, углубленных знаний по шахматам;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера.

**Задачи программы для углубленного уровня сложности**

- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке;
- воспитать всесторонне и гармонично развитую личность путем приобщения к шахматной культуре;
- развитие физических способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости;
- обучение приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- овладение и совершенствование техники по виду спорта шахматы;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** - в спортивную школу зачисляются мальчики и девочки, желающие заниматься шахматами, прошедшие медицинскую комиссию, не имеющих медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача.

Возраст обучающихся с 6 до 18 лет включительно. Минимальная наполняемость 6 человек в группе, максимальная - 20 человек.

**Сроки реализации программы** - программа рассчитана на 39 недель.

**Стартовый уровень** сложности рассчитан на 1 год и составляет 117 часов; **базовый уровень** сложности рассчитан на 3 года обучения и составляет 702 часа; **углубленный уровень** сложности рассчитан на 5 лет и составляет 2106 часов.

**Режим занятий** - занятия проводятся в зависимости от года обучения и уровня сложности программы, от 3 до 6 раз в неделю по 1 академическому часу или по 2 академических часа, продолжительность одного академического часа 45 минут.

Подробное описание наполняемости групп, количество часов и занятий в неделю в соответствии с уровнем сложности представлены в таблице № 1.

**Таблица № 1**

<b>Уровень сложности</b>	<b>год обучения</b>	<b>кол-во часов в неделю</b>	<b>кол-во занятий в неделю</b>	<b>наполняемость групп (мин/макс человек)</b>	<b>возрастная группа (приблизительно)</b>
Стартовый уровень	1 год	3	3	15/20	6 - 7 лет
Базовый уровень	1 год	6	3	12/20	8 - 12 лет
	2 год	6	3	10/20	
	3 год	6	3	10/20	
Углубленный уровень	1 год	10	5	8/20	13 - 18 лет
	2 год	10	5	8/20	
	3 год	10	5	8/20	
	4 год	12	6	6/20	
	5 год	12	6	6/20	

В периоды школьных каникул занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием школы на учебный год. Исключение составляют государственные праздничные дни 4 ноября, с 01 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня.